

Татарстан Республикасы Спас
муниципаль районы
**«Аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче
Болгар шәһәренең 1нче номерлы
гомуми урта белем бирү мәктәбе»**
муниципаль бюджет гомуми белем бирү
учреждениесе
Октябрь урамы., 59 нче йорт, Болгар
шәһәре, 422840
Тел./факс: 8(84347)30-2-24
E-mail: S1.Sps@tatar.ru
ОКПО 1021605755049
ИНН/КПП 1637004453/163701001



муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
**«Болгарская средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов Спасского муниципального
района Республики Татарстан»**
422840, г. Болгар, улица Октябрьская. дом 59.
Тел./факс 8(84347)30-2-24
E-mail: S1.Sps@tatar.ru
ОГРН 1021605755049
ИНН/КПП 1637004453/163701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСОШ №1
Протокол №10 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСОШ №1
Марянин Е.А.
Приказ №116 - о/д от 14.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Болгарская средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов
Спасского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ БСОШ № 1)
Руководитель	Марянин Евгений Александрович
Адрес организации	422840, Республика Татарстан, Спасский район, г. Болгар, улица Октябрьская. дом 59.
Телефон, факс	88434730224
Адрес электронной почты	S1.Sps@tatar.ru (bsoh1@mail.ru)
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 9350, серия 16Л01 № 0005416
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.09.2016 № 3810, серия 16А01 № 0000926; срок действия: до 20.05.2026 года

2. Система управления

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических кафедр

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует пять кафедр:

- кафедра начального общего образования
- кафедра естественнонаучных дисциплин
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- кафедра эстетических и спортивно-оздоровительных дисциплин
- кафедра воспитания и социальной работы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Детская школьная дума) и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2025 году в процедуру приема детей - иностранных граждан включено обязательное тестирование на знание русского языка. Школа является тестирующей организацией в Спасском муниципальном районе. В 2025 году направленных на тестирование иностранных граждан не было.

Занятия в Школе проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов

Организация учебного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут и 40 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Распределение численности обучающихся по формам обучения:

- очная – 427 человек

- очно-заочная - 0

- заочная - 0

С 1 января 2024 года функционирует новая версия Электронного образования по адресу ms-edu.tatar.ru. Обмен информацией с обучающимися и родителями осуществляется при помощи информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

4.1 Образовательные программы

Реализуемая программа	Численность обучающихся	Учебные предметы, курсы
Федеральная образовательная программа начального общего образования	161	Русский язык, Литературное чтение, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, Родной (рус/тат) язык, Литературное чтение на родном (рус/тат) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, ИЗО, Труд (Технология), Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Спортивные игры, Естественно-научная грамотность, Основы математической грамотности
Федеральная образовательная	228	Русский язык, Литература,

программа основного общего образования		Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, Родной (рус/тат) язык, Родная (рус/тат) литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, ИЗО, ФЗК, Труд (Технология), ОБЗР, ОДНКНР, Школа удивительной физики, Практикум по решению математических задач, Спортивные игры, Экология растений.
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	38	<p><u>10 класс (21 человек) – естественно-научный:</u> Русский язык, Литература, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия (углубленный уровень) , Биология (углубленный уровень), ФЗК, ОБЗР, Индивидуальный проект, Основы психологии, Профессиональное самоопределение, Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека</p> <p><u>10 класс (17 человек) – естественно-научный:</u> Русский язык, Литература, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия (углубленный уровень) , Биология (углубленный уровень), ФЗК, ОБЗР, Индивидуальный проект, Основы психологии, Профессиональное самоопределение, Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека</p>

4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Школой были поставлены следующие цели и задачи в области повышения образовательных результатов обучающихся.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение новых, передовых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- формирование единой школьной системы оценки качества образования
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования показывают, насколько были решены задачи.

Учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию, ежегодно имеются высокобальники.

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, три ученицы выбрали форму сдачи ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 44 учащихся и плюс 2 ученица экстерны, который находились на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все 44 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА			награждены аттестатами с отличием	Сдавали ГВЭ
		допущены к (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			
					оставлены на 2-й год	получили справку		
9А 9Б	44	44	0	44	0	0	3	3

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Родной татарский язык	Биолог	Химия	Физика	Англ. яз	География	Информатика
2024-2025	12	4	6	2	1	1	30	26

Результаты ОГЭ 2025 года:

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»- 8, максимальный - 31).

Средняя оценка – 3,65

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Качество по итогам экзамена, (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
41	0	16	23	2	61 %	8	23

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ в 2025 году

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Качество, %
3	0	0	2	1	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 15, максимальный -37).

Средняя оценка – 3,59

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Качество по итогам экзамена, (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
41	0	24	10	7	41,5 %	15	34

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ в 2025 году

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Качество, %
3	0	0	2	1	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 12, максимальный -31).

Средняя оценка – 3,9

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Качество по итогам экзамена (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
30	0	8	18	4	73,3%	12	29

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 11, максимальный -21).

Средняя оценка – 3,4

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Качество по итогам экзамена (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
26	0	17	7	2	34,6%	5	18

выпускников	(кол. обучающихся)				образовательных программ(%)	«5» (%)	средний балл	общий балл
1	0	0	0	1	100%	100%	-	60

- Рост качества по русскому языку (+15%), снижение по математике (-2%).
- Лучшие результаты по предметам по выбору – английский язык, биология (100% на «4» и «5»).
- Аттестаты с отличием получили 3 выпускницы (6,8 % от общего числа).

Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах

В ЕГЭ участвовало 11 обучающихся. Они все сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании. Одна обучающаяся получила аттестат с отличием красного цвета и награждена медалью «За успехи в обучении» I степени.

Русский язык Средний балл – 56,8%. Полученные баллы на ГИА соответствуют отметкам обучающихся по предмету «Русский язык» на уровне среднего общего образования. Лучший результат 89 баллов

Математика базовый уровень Средний балл - 4,1. Полученные отметки на ГИА соответствуют отметкам обучающихся по предмету «Математика» на уровне среднего общего образования.

Математика профильный уровень Средний балл - 43,7. Лучший результат 70 баллов.

Обществознание Средний балл 58,7, сдавало 3 обучающихся, Лучший результат 70 баллов.

История Сдавала 1 ученица, 84 балла

Биология Сдавала 1 ученица, 55 баллов

Химия Сдавало 2 обучающихся, средний балл 58 баллов.

Физика сдавало 2 обучающихся, средний балл 40 баллов.

Литература Сдавала 1 ученица, результат 73 балла

Получила аттестат с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в обучении» 1 ученица. Ее результаты

- русский язык – 89 баллов
- математика базового уровня – 5 баллов
- история - 84 балла
- обществознание – 70 баллов

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам

	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Русский язык	Сдавали 15 человек Средний балл 72,13 (лучший результат 95 баллов)	Сдавали 10 учеников Средний балл 53 балла (лучший результат 78 баллов)	Сдавали 11 учеников Средний балл 56,8 балла (лучший результат 89 баллов)
Математика Базовый уровень	Сдавали 12 учеников Средний балл 4,33	Сдавали 10 учеников Средний балл 4,0	Сдавали 8 учеников Средний балл 4,1
Математика Профильный	Сдавали 3 ученика Средний балл 56,0	-	Сдавали 3 ученика Средний балл 43,7

уровень	(лучший результат 70 баллов)		(лучший результат 70 баллов)
Обществознание	Сдавали 6 учеников Средний балл 60,8 (лучший результат 83 балла)	Сдавали 5 учеников Средний балл 40,6	Сдавали 3 ученика Средний балл 58,7 (лучший результат 70 баллов)
Физика	Сдавал 1 ученик 72 балла		Сдавали 2 ученика Средний балл 40,0
Химия	Сдавали 2 ученика Средний балл 41	Сдавала 1 ученица 82 балла	Сдавали 2 ученика Средний балл 58 (лучший результат 69)
Биология	Сдавали 3 ученика Средний балл 48,5	Сдавали 2 ученика Средний балл 47 (73 балла – лучший результат)	Сдавал 1 ученик 55 баллов
Литература	сдавала 1 ученица, результат 82 балла	сдавала 1 ученица, результат 55 баллов.	сдавала 1 ученица, результат 73 балла
Английский язык	Сдавали 3 ученика Средний балл 68 (лучший результат 77 баллов)	-	-
Информатика	сдавала 1 ученица, результат 43 балла	-	-
История	Сдавали 2 ученика Средний балл 83 (лучший результат 84 балла)	Средний балл 56 Сдавали 3 ученика	сдавала 1 ученица, результат 84 балла

Одна ученица воспользовалась правом передачи одного предмета, пересдала экзамен по химии и повысила свой результат.

Ежегодно обучающиеся школы выбирают для сдачи экзамены по обществознанию, истории, химии и биологии.

Анализ качества знаний и успеваемости учащихся

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по годам

	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Качество обучения, %	49,37	49,9	45,9
Успеваемость, %	98,8	98,1	98,2

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся с результатами ВПР

Предмет, дата,	Кл	Итоги ВПР-2025	Итоги 2024-2025	Сравнение
----------------	----	----------------	-----------------	-----------

учитель		Кач- во,%	Успев- сть,%	Кач- во,%	Успев- сть,%	Пони зили	Подтвер дили	Повыси ли
Русский язык,	4а	74,29	100	60	100	2 (5,71%)	30 (85,71%)	3
	4б			78,9	94,73		(8,57%)	
Русский язык	5а	51,11	91,11	60	100	6 (13,33%)	39	0
	5б			72	100		(86,67 %)	(0%)
Русский язык	6а	55,36	96,27	69,6	100	1	43	0
	6б			57,7	100		(2,27 %)	(97,73%)
Русский язык	7а	40,43	93,62	69,2	100	4	40	3
	7б			33,3	100		(8,51%)	(85,11%)
Русский язык	8а	38,64	86,36	46,4	100	4	39	1
	8б			47,8	86,95		(9,09%)	(88,64%)
Русский язык	10	47,06	100	52,4	100	0 (0%)	15 (88,24%)	2 (11,76%)
Математика	4а	71,43	100	45	100	2	29	4
	4б			84,2	94,73		(5,71 %)	(82,86 %)
Математика	5а	54,54	97,72	64	100	5	38	1
	5б			62,5	100		(11,36%)	(86,36%)
Математика	6а	54,42	90,7	69,6	100	3	39	1
	6б			69,2	100		(6,98%)	(90,7%)
Математика	7а	42,1	89,47	57,7	100	3	18	2
	7б			30,43	86,89	34,8	95,6	
Математика	8а	40,91	90,91	36,4	86,4	0	20	2
				43,5	91,3		(0%)	(90,91%)
	8б					1 (4,55%)	20 (90,91%)	1 (4,55%)

Математика	10	56,25	100	66,7	100	1 (6,25%)	15 (93,75%)	0 (0%)
Окружающий мир	4а	82,85	100	80	100	3	31	1
	4б			94,7	100	(8,57%)	(88,57%)	(2,86%)
Биология	5а	46,66	100	56,0	100	4	41	0
	5б			80,0	100	(8,89%)	(91,11%)	(0%)
Биология	6а	69,57	100	79,6	100	4 (17,39%)	18 (78,26%)	1 (4,35%)
История	5а	36,37	95,46	56,0	100	4	40	0
	5б			70,8	100	(9,09%)	(90,91%)	(0%)
История	6б	28,57	100	50,0	100	3 (14,29%)	18 (85,71%)	0 (0%)
История	7а	76,92	100	84,6	100	1 (3,85%)	24 (92,13%)	1 (3,85%)
История	8а	52,38	100	40,9	100	0 (0%)	19 (90,48%)	2 (9,52%)
Обществознание	6а	34,79	91,3	65,2	100	3 (13,04%)	20 (86,96%)	0 (0%)
Обществознание	7б	13,04	95,65	21,7	100	1 (4,35%)	22 (95,65%)	0 (0%)
Обществознание	8б	68,18	100	65,2	100	2 (9,09%)	20 (90,91%)	0 (0%)
География	6б	60	100	69,2	100	2 (10%)	16 (80%)	2 (10%)
География	7а	80	100	84,6	100	2 (8%)	21 (84,0%)	2 (8%)
Физика	7б	39,13	100	43,5	100	1 (4,35%)	22 (95,65%)	0
Физика	8а	38,09	85,71	36,4	95,5	2 (9,52%)	18 (85,71%)	1 (4,76%)
Химия	8б	42,86	95,24	52,2	100	1	18	2

						(4,76%)	(85,71%)	(9,52%)
Химия	10	60	93,33	66,7	100	0	13	2
						(0%)	(86,67%)	(13,33%)
Литература	10	35,71	100	80,9	100	3	11	0
						(21,43%)	(78,57%)	(0%)

Анализ результатов позволил выявить образовательные дефициты, в том числе в виде несформированных планируемых результатов обучающихся: предметных, личностных и метапредметных, включая формирование функциональной грамотности обучающихся, которое необходимо осуществлять на каждом уроке, во всех предметных областях.

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	23	0	29	12	12	0	0	0
2020	48	17	2	29	13	11	1	1	0
2021	50	12	2	36	19	15	4	0	0
2022	33	12	1	20	19	11	8	0	0
2023	51	13	0	38	15	12	3	0	0
2024	48	19	0	29	10	5	5	0	0
2025	44	16	0	28	11	5	5	0	1

5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Уровни психолого-педагогического сопровождения учащихся в Школе:

- индивидуальный, который отражает индивидуальную специфику оказания помощи учащимся. Осуществляется педагогом-психологом школы;
- групповой, предполагающий проведение групповых занятий с учащимися «группы риска», сопровождение педагогом-психологом совместно с классными

руководителями школьных классов в рамках обеспечения необходимой педагогической поддержкой детей и подростков в решении задач обучения, воспитания и развития;

- сопровождение на уровне образовательной организации осуществляется всем педагогическим коллективом, включая педагога - психолога, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, администрации школы, выявляющими проблемы в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками.

В Школе действует клуб «Семья и школа», руководит им педагог-психолог школы. Деятельность клуба направлена на повышение педагогической культуры родителей, объединение усилий в деле воспитания и обучения детей.

В Школе имеется оборудованное помещения для индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями (законными представителями)

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

С 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников

(приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов

(приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документов в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. Учебная нагрузка, в среднем, 23 часа (1,3 ставки). 19 педагогов выполняют функцию классного руководителя. Также в школе работает обслуживающий персонал в составе 23 человека. Кадрами школа укомплектована полностью

Профессиональный уровень коллектива повышается. В настоящее время учителя имеет следующие награды:

Знак «Отличник просвещения» 1 человек,
Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5 человек,
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ – 7 человек,
Почетная грамота МО и Н РТ – 9 человек,
Почетная грамота Главы Спасского муниципального района РТ – 21 человек,
Почетная грамота отдела образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ – 32 человека

Категорийность:

Первая квалификационная категория – 19 человек (65,5 %)

Высшая квалификационная категория – 10 человек (34,5 %)

Общая категорийность по школе составляет – 82,8 %

Прошли курсы повышения квалификации – 100%

В Школе, для оказания методической помощи молодым специалистам, не имеющим опыта работы, организовано наставничество. Оно предусматривает систематическую индивидуальную работу по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Молодой педагог, учитель русского языка и литературы Давтян Карина Арутюновна (работает с сентября 2024 года) – наставник Иванова Маргарита Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории со стажем работы 46 лет. Наставничество обеспечивает организационную, методическую, психолого-педагогическую помощь молодому специалисту в решении первоочередных проблем, преодолении трудностей, с которыми он встречается на первых порах своей профессиональной деятельности, поддержка его творческого потенциала и личностных особенностей.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 2 интерактивные доски и 5 интерактивных панелей.

В Школе имеется в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- студия изобразительного искусства
- один спортивный зал
- две универсальные спортивные площадки (футбол, баскетбол, волейбол)
- читальный зал в информационно-библиотечном центре

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 427 человека/100%

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет. Имеется оборудованная полоса препятствий

В 2022 году в школе открыт центр образования «Точка роста» естественно-научного направления. В рамках этого проекта кабинеты химии, биологии, физики оснащены современным оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями для организации исследований, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты

<https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/bsh1/page4416322.htm>

Федеральная образовательная программа начального общего образования

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1>

Федеральная образовательная программа основного общего образования

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2>

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3>

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5449 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3566	3245
2	Художественная	1591	1018
3	Справочная	292	229

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

10. Функционирование ВСОКО

Документы ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО, предусмотренные ежегодным приказом директора Школы об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

К документам ВСОКО относятся: отчет о самообследовании; сводные ведомости успеваемости; аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам плановых административных проверок, аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; анкетно-опросный материал; приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления Школы.

Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, заместитель директора по УВР

Локальные нормативные акты: <https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/bsh1/page4109078.htm>

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89,8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,9 процента.

11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период

Педагоги развивают обучающихся через их участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выполнение исследовательских и проектных работ. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий районных, республиканских и всероссийских уровней.

Результат индивидуальной работы с одаренными обучающимися:

Всероссийская олимпиада школьников

№	Уровень	Результат	Количество учащихся
1	Муниципальный	Призер	16 обучающихся
2	Муниципальный	Победитель	3 обучающийся
3	Республиканский	Призер	3 обучающихся
4	Республиканский	Победитель	0 обучающихся

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

№	Уровень	Результат	Количество учащихся
1	Муниципальный	Призер муниципального	34 обучающийся

		этапа	
2	Муниципальный	Победитель муниципального этапа	21 обучающийся
3	Республиканский	Призер республиканского этапа	26 обучающихся
4	Республиканский	Победитель республиканского этапа	9 обучающихся
5	Всероссийский	Призер всероссийского этапа	3 обучающихся
6	Всероссийский	Победитель всероссийского этапа	2 обучающихся

12.Национальное образование

Учебно-материальная база. В Школе функционирует 2 кабинета родного (татарского) языка и литературы. Имеются раздаточные материалы, таблицы, интерактивная панель.

Учебная деятельность (программы, охват изучения родного (тат.) языка, категории учителей) В школе работают 3 учителя родного (татарского) языка и литературы с высшим образованием. Имеют первую квалификационную категорию.

Государственный язык Республики Татарстан (татарский) изучают 261 ученик. (61,26 %)

Успеваемость и качество Успеваемость - 100%, качество - 90%

Анализ работы учителей родного (татарского) языка и литературы

В течение года учителя родного (татарского) языка показывали открытые уроки коллегам, проводили предметные недели для учащихся, обобщали опыт работы в методическом кабинете, участвовали в профессиональных конкурсах.

Традиционно проводятся в школе конкурсы сочинений «Мой родной язык – моя гордость», конкурсы рисунков на памятные даты писателей и поэтов.

Под руководством Хайдаровой С.Б. активно продолжает свою работу музейно-театральная студия «Родные нити».

Идет тесное сотрудничество с Болгарским государственным историко-архитектурным музеем-заповедником. Совместно проводятся различные конкурсы и мероприятия.

В течении года учащиеся нашей школы активно участвуют в различных районных и республиканских конкурсах, научно практических конференциях занимают призовые места. XV специальный конкурс чтецов имени Г.Тукая: Хайрутдинова Камилла 4 а класс, Гараев Ислам 2 а класс (руководитель Закирова Р.М.). Участие во Всероссийской НПК имени А.Алиша (руководитель Закирова Р.М.)

В Школе проводится определенная работа по сохранению и изучению родного татарского языка. Главная цель проводимых мероприятий - это знания родной речи, истории родного края, уважение к своим корням и традициям. Все проведенные мероприятия способствуют формированию устойчивого интереса к родному татарскому языку и культуре, развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	2023-2024 уч. год	декабрь 2025 г
Образовательная деятельность				
	Общая численность учащихся	человек	437	427
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175	161
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230	228
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	38
	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (47,93%)	196 (45,9%)
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,59
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,65
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53	56,8
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	4,1 43,7
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,1%)	3 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(10%)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (78%)	344 (80,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		13 (3%)	35 (8,2%)
– федерального уровня		12 (2,7%)	5 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (38,4%)	182 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,3%)	37 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

	обучения от общей численности обучающихся					
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)		
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек				
	– с высшим образованием				36 (92,3%)	33 (97%)
	– высшим педагогическим образованием				36 (92,3%)	33 (97%)
	– средним профессиональным образованием				3 (7,7%)	1 (3%)
	– средним профессиональным педагогическим образованием	3 (7,7%)	1 (3%)			
	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
	– с высшей				10 (26%)	10 (34,5%)
	– первой	19 (74%)	19 (65,5%)			
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
	– до 5 лет				3 (7,7%)	1 (3%)
	– больше 30 лет	8 (20,5%)	9 (26,5%)			
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
	– до 30 лет				4 (10,3%)	1 (3%)
	– от 55 лет	9 (23,1%)	10 (29,4%)			
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	39	34		

	которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		(100%)	(100%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	34 (100%)
Инфраструктура				
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
	– медиатеки		да	да
	– средств сканирования и распознавания текста		да	да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
	– системы контроля распечатки материалов		да	да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (100%)	427 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25	3,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.